## RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

## ……………………….

1. **PROFILO DELLA CLASSE DAL PUNTO DI VISTA DEGLI STANDARD DI PRESTAZIONE COGNITIVI E METACOGNITIVI**

Con riferimento

- alle caratteristiche della classe rilevate all’inizio dell’anno e nei successivi momenti di verifica

- agli interventi messi in atto

si rileva quanto segue:

1. **gli alunni hanno raggiunto i seguenti risultati**:
2. **in rapporto agli obiettivi** **didattici** **posti all’inizio dell’anno scolastico**

|  |  |
| --- | --- |
| ELENCO ALUNNI PER FASCE | CARATTERISTICHE DEL GRUPPO RISPETTO ALLE : **- COMPETENZE COGNITIVE TRASVERSALI**  **- COMPETENZE METODOLOGICHE**  **- ATTITUDINI E POTENZIALITÀ**  **- COMPETENZE DISCIPLINARI** |
|  | |
| **1°fascia (10)**  **alunni:** | Risultati raggiunti: A seconda dei casi, hanno potenziato/rafforzato le competenze metodologiche e cognitive.  Per quanto riguarda gli apprendimenti hanno raggiunto (anche se con un certo margine di differenza):   * la conoscenza completa e precisa di tutti gli argomenti svolti * la padronanza sicura dei linguaggi e delle tecniche operative delle discipline * l’esposizione degli argomenti secondo schemi logici ampi e personali * l’uso di un linguaggio adeguato all’argomento e di un lessico specifico preciso e ricco * la capacità di stabilire relazioni in modo autonomo ed elaborare riflessioni e valutazioni personali |
|  |  |
| **2° fascia (9)**  **alunni:** | ***Risultati raggiunti:***  A seconda dei casi, hanno potenziato/rafforzato le competenze metodologiche e cognitive.  Per quanto riguarda gli apprendimenti hanno raggiunto (anche se con un certo margine di differenza):   * la conoscenza completa di tutti gli argomenti svolti * una buona padronanza dei linguaggi e delle tecniche operative delle discipline * l’esposizione degli argomenti secondo schemi logici coerenti * l’uso di un linguaggio adeguato all’argomento e di un lessico specifico preciso * la capacità di stabilire relazioni in modo autonomo e di esprimere riflessioni personali |
|  |  |
| **3° fascia (8)**  **alunni:** | ***Risultati raggiunti:***  A seconda dei casi, gli alunni hanno rafforzato/sviluppato le competenze metodologiche e cognitive.  Per quanto riguarda gli apprendimenti hanno raggiunto (anche se con un certo margine di differenza):   * la conoscenza pressoché completa di tutti gli argomenti svolti * una discreta padronanza dei linguaggi e delle tecniche operative delle discipline * l’esposizione degli argomenti secondo schemi logici * l’uso di un linguaggio adeguato all’argomento e di un lessico specifico abbastanza appropriato * la capacità di stabilire relazioni e di esprimere alcune riflessioni personali |
|  |  |
| **4° fascia (7)** | ***Risultati raggiunti:***  A seconda dei casi gli alunni hanno rafforzato/sviluppato le competenze metodologiche e cognitive.  Per quanto riguarda gli apprendimenti hanno raggiunto (anche se con un certo margine di differenza):   * conoscenza globale di tutti gli argomenti svolti con approfondimenti per quelli più ampliamente trattati * essenziale padronanza e uso degli elementi fondamentali dei linguaggi e delle tecniche operative delle discipline * esposizione chiara e logicamente ordinata degli argomenti * uso di un linguaggio adeguato all’argomento e di un lessico specifico abbastanza appropriato * capacità di comprendere e stabilire le relazioni fondamentali e di elaborare semplici riflessioni personali |
|  |  |
| **5° fascia (6)**  **alunni:** | ***Risultati raggiunti:***  A seconda dei casi, gli alunni hanno competenze metodologiche e cognitive.  Per quanto riguarda gli apprendimenti hanno raggiunto (anche se con un certo margine di differenza):   * conoscenza globale degli argomenti svolti * comprensione e uso degli elementi fondamentali dei linguaggi e delle tecniche operative delle discipline * esposizione semplice e logicamente ordinata che rispecchi una reale comprensione dei concetti fondamentali * uso di un linguaggio appropriato * capacità di comprendere le relazioni fondamentali e, guidati, di esprimere semplici riflessioni |
|  |  |
| **6°Fascia (5)**  **alunni:** | Risultati raggiunti: A seconda dei casi, gli alunni hanno sviluppato solo parzialmente le competenze metodologiche e cognitive.  Per quanto riguarda gli apprendimenti hanno raggiunto (anche se con un certo margine di differenza):   * parziale conoscenza di alcuni argomenti circoscritti tra quelli più ampiamente trattati * esposizione lineare e uso di un linguaggio semplice * uso guidato di strumenti e metodi * capacità di esprimere semplici riflessioni |
|  |  |
| **7° fascia (4)**  **alunni:** | Risultati raggiunti: A seconda dei casi, gli alunni non hanno sviluppato le competenze metodologiche e cognitive.  Per quanto riguarda gli apprendimenti si deve segnalare:   * mancata conoscenza degli argomenti affrontati * esposizione non logicamente ordinata e uso di un linguaggio non adeguato * mancato utilizzo di strumenti e metodi * incapacità di esprimere semplici riflessioni personali |
|  |  |
| **Alunno con disabilità**  **Alunni:** | l'alunno rivela:   * vedi relazione finale individuale |
|  | Risultati raggiunti: |
| **Alunno con disabilità**  **Alunni:** | l'alunno rivela:   * vedi relazione finale individuale |
|  | Risultati raggiunti: |
| **Alunni di recente migrazione:** | Risultati raggiunti: (da modificare in base alla propria situazione) l’alunno ha rafforzato le competenze metodologiche e cognitive.  Per quanto riguarda gli apprendimenti ha raggiunto:   * Una adeguata conoscenza della lingua italiana: la comprensione è buona, mentre ancora difficoltosa la comunicazione orale * conoscenza globale di tutti gli argomenti svolti con approfondimenti per quelli più ampliamente trattati * essenziale padronanza e uso degli elementi fondamentali dei linguaggi e delle tecniche operative delle discipline * capacità di comprendere e stabilire le relazioni fondamentali e di elaborare semplici riflessioni personali |
|  |  |

**2. PROFILO GLOBALE DELLA CLASSE IN RELAZIONE AI SEGUENTI INDICATORI:**

In rapporto alle competenze socio-affettive la classe ha evidenziato le seguenti caratteristiche:

* **Atteggiamento nei confronti delle proposte didattiche**

Motivazione e partecipazione:

.

Attenzione ai compiti:

Puntualità:

* 1. **Rapporti interpersonali:**

Modalità di rapporto con i compagni:

Modalità di rapporto con docenti e altro personale della scuola:

**c) Assunzione di responsabilità:**

**3-SITUAZIONE ALUNNI DSA/BES/in difficoltà**

Alcuni alunni hanno evidenziato situazioni particolarmente gravi per quanto riguarda l’aspetto didattico e le competenze socio-affettive:

**Nome (DSA):**

**Nome (DSA):**

**Nome (BES):**

**3a- Attività di recupero**

Tutti gli alunni in difficoltà sono stati particolarmente seguiti durante le ore curricolari, cercando di portarli ad una maggiore consapevolezza dei loro doveri scolastici. In classe si sono dedicati momenti di recupero durante attività di gruppo, affiancandoli a compagni più responsabili, o durante attività individuali durante le quali i docenti potessero seguirli più da vicino.

Con loro e con i loro genitori sono stati effettuati ripetuti colloqui.

Gli alunni ………………. hanno usufruito di ore….. di recupero individuale in ………………(inserire la disciplina) con ……………(inserire il docente)

Per le discipline di ……………………. sono state organizzate attività a classi aperte di potenziamento e recupero. Gli alunni ………………………….. sono stati inseriti nel gruppo di recupero e hanno svolto …………………………………………………………………………… (spiegare brevemente in cosa è consistita l’attività e con che insegnante)

Per le discipline di ………………….. sono state organizzate attività di recupero in compresenza, alle quali hanno partecipato gli alunni ……………………………………………

La risposta ai vari interventi nei confronti degli alunni in difficoltà è stata nel complesso …………………………..

**3b-Sostegno**

Le ore di sostegno per l’alunno …………… sono state ………

Per le attività svolte e gli obiettivi raggiunti si veda la relazione finale individuale.

**4- PERCORSI DIDATTICI E FORMATIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Sono state intraprese e completate tutte le iniziative *(percorsi formativi, progetti, attività, interventi di ampliamento e potenziamento)* programmate all’inizio dell’anno

**Progetto …..**

*Attività svolte:*

*Discipline coinvolte:*

**Progetto ……**

*Attività svolte:*

*Discipline coinvolte:*

**Progetto SPORT di Istituto**

*Attività svolte:*

*discipline coinvolte:*

**CONCORSO: …..**

*Attività svolte:*

*Discipline coinvolte:*

5- RIEPILOGO DEGLI INTERVENTI EFFETTUATI DAGLI OPERATORI ESTERNI, A COMPLETAMENTO E INTEGRAZIONE DELLE PROGETTUALITÀ PREVISTE

* Operatore esterno:
* Operatore esterno:
* Operatore esterno:

**6- USCITE DIDATTICHE**

La classe ha effettuato le seguenti uscite didattiche

***Meta:***

*Attività svolte:*

*Data:*

***Meta:***

*Attività svolte:*

*Data:*

Il Consiglio di Classe ha effettuato la verifica della programmazione regolarmente senza apportare i modifiche alla propria linea di lavoro.

Fagnano Castello, …………………………

Il Dirigente scolastico Il coordinatore

Il Consiglio di Classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** | **FIRMA** |
| Italiano |  |  |
| Storia |  |  |
| Geografia |  |  |
| Matematica |  |  |
| Scienze |  |  |
| Inglese |  |  |
| Francese |  |  |
| Arte immagine |  |  |
| Musica |  |  |
| Tecnologia |  |  |
| Ed. Fisica |  |  |
| IRC |  |  |
| Sostegno |  |  |
| Chitarra |  |  |
| Violoncello |  |  |
| Violino |  |  |
| Fisarmonica |  |  |