**Verbale DELLE OPERAZIONI DI ScrutiniO I° QUADRIMESTRE SCUOLA PRIMARIA**

Il giorno **…………** del mese di **febbraio** dell’anno **duemilaventi**, alle ore …………….. presso il laboratorio di informatica della scuola primaria di Fagnano Castello, si riunisce l’équipe pedagogica che opera nel plesso …………………. Classe/pluriclasse ….. sez ……. per procedere alle operazioni di scrutinio del primo quadrimestre degli alunni della classe.

All’ordine del giorno sono iscritti i seguenti punti:

1. **Relazione generale sulla classe**
2. **Operazioni di scrutinio del I quadrimestre**
3. **Verifica PDP alunni DSA e BES e PEI alunni con disabilità**
4. **Varie ed eventuali**

Sono presenti i Docenti:

Ins. ……………………- Ins. ………………….- Ins. ……………….. - Ins. …………………………

Ins.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(in sostituzione di\_\_\_\_)

Presiede l’incontro il docente coordinatore di classe ins. …………………… a ciò delegato dal Dirigente scolastico ai sensi dell’art. 5 T.U. n.297/’94

Funge da segretario l’ins …………………………..

1. **Primo punto – relazione generale sulla classe**

Prima di dare inizio alle operazioni di scrutinio, il Presidente, accertata la validità della seduta, premette che:

- tutti i presenti sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del segreto d’ufficio e che l’eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari;

- la valutazione avviene secondo le indicazioni normative previste dal Decreto legislativo n°62/2017 con relativa Nota del 10/10/2017 (regolamento sulla valutazione).

I docenti prendono a turno la parola e, in sintesi, illustrano il percorso educativo e didattico globalmente realizzato dalla classe nel corso del primo quadrimestre, in ordine alla programmazione curriculare, al comportamento, all’impegno, al profitto e al conseguimento degli obiettivi cognitivi e formativi ivi predeterminati.

Dopo un breve confronto, l’équipe pedagogica esprime la seguente valutazione complessiva:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Secondo punto - Operazioni di scrutinio**

I docenti procedono agli adempimenti relativi allo scrutinio del I quadrimestre.

Vengono quindi effettuate le operazioni di scrutinio. Per ciascun alunno i singoli docenti esprimono le proprie proposte di valutazione espresse con voto in decimi e relative alla/alle proprie discipline. In tali proposte vengono considerati le conoscenze e le abilità raggiunte, la partecipazione, il metodo di studio, l’impegno, la preparazione finale e le competenze maturate. Collegialmente viene valutato con giudizio il comportamento di ciascun alunno. Il Docente di Religione Cattolica formula il giudizio finale dei soli alunni che si sono avvalsi dell’ I.R.C.

Relativamente alle situazioni in cui vengono individuate carenze e lacune gravi a conclusione del I quadrimestre, il Presidente sottolinea la necessità di intervenire nei confronti degli alunni che presentano problemi di rendimento scolastico con interventi di recupero in ambito curriculare.

Gli alunni segnalati con insufficienze (diffuse, gravi) sono i seguenti:

// con riferimento alle discipline/aree di apprendimento //

In chiusura della seduta, il prospetto dei voti/giudizi, allegato al presente verbale come parte integrante, è firmato da tutti i docenti presenti per essere consegnato, **in copia,** all’ufficio di Direzione.

1. **Verifica PDP alunni DSA e BES e PEI alunni con disabilità**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4) Varie/eventuali**

Esaurita la trattazione dei punti all’O.d.G. i lavori hanno termine alle ore ……… del giorno ………

Il presente verbale, redatto contestualmente alla seduta dello scrutinio, viene letto, approvato e sottoscritto da tutti gli insegnanti componenti l’equipe pedagogica .

Il presente verbale si compone di n. ……….. pagine.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE IL PRESIDENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DI TUTTI GLI INSEGNANTI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_