

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE FAGNANO CASTELLO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

FAGNANO CASTELLO (Cosenza)

Cod. Min. CSIC81500X – Codice Fiscale 99003240787 - Tel. 0984/525234 – Fax 0984/526735

Sito Web: www.icfagnanocastello.edu.it

E mail: CSIC81500X@istruzione.it Pec: csic81500x@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fagnano Castello, 05.02.2020

AVVISO INTERNO SELEZIONE REFERENTE PE LA VALUTAZIONE Progetto PON 10.1.1A-FESPON-CL-2019-34

Oggetto: PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A
Progetto PON 10.1.1A-FESPON-CL-2019-34

CUP D58H18000530007

Titolo progetto: “Tutti inclusi ... nessuno escluso”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 165/2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii
VISTO	il DPR 275/1999 “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019/2022
VISTO	l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 DEL 09/03/2018 - Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A
VISTE	la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 05 aprile 2018 e la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 26 aprile 2018 di adesione al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sotto azione 10.1.1A
VISTA	la candidatura n 1012686, presentata da questa Istituzione scolastica e protocollata con n. 18526 il 08/06/2018
VISTA	la nota M.I.U.R. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0033215 del 06/11/2019 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive regionali relative all’avviso pubblico prot. 4395 del 09/03/2018 – “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
VISTA	la nota MIUR AOODGEFID – 651 del 17 GENNAIO 2020 con la quale è stato autorizzato il progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

	2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti di inserimento del Progetto nel PTOF di Istituto
VISTA	la delibera n 79 del Consiglio di Istituto del 29/01/2020
VISTO	il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO	il Decreto del Dirigente scolastico, prot. n. 2020 del 31/01/2020
VISTE	le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020
VISTA	la nota MIUR n. 34815 del 02.08.2017 che fornisce chiarimenti in merito all’iter da seguire per il conferimento degli incarichi agli esperti e ai tutor nell’ambito dei progetti PON e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale in base alla normativa vigente e secondo alla quale preliminarmente l’Istituzione scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto
VISTA	la nota Miur prot. 35926 del 21/09/2017 ad oggetto: “Attività di formazione – chiarimenti sulla selezione degli esperti – ERRATA CORRIGE
CONSIDERATO	che il conferimento dell’incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, pertanto, può essere conferito direttamente
CONSIDERATO	che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa
RAVVISATA	la necessità di procedere all’individuazione di tali figure

INDICE

una selezione per il reclutamento, tra il personale interno, della seguente figura professionale:

N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Codice identificativo progetto	Sottoazione	Titolo modulo
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-34	10.1.1A	Usa la rete ... non farti usare
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-34	10.1.1A	Uso consapevole e controllato della rete
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-34	10.1.1A	Musicando ...insieme
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-34	10.1.1A	Teatrando ... si impara
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-34	10.1.1A	Recuperiamo l’arte del territorio

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la valutazione ha il compito essenziale di coordinare le attività valutative del Piano, nonché di costituire un punto di collegamento con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l’INVALSI.

In particolare, il Referente per la valutazione:

- coopera con il Ds e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture e degli strumenti;

- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi;
- garantisce la circolazione dei risultati, la sintesi delle valutazioni comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- si interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitando la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- predispone e somministra il materiale rivolto ai vari attori per quanto attiene test di gradimento;
- partecipa alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- raccoglie dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'Amministrazione.\

SI INTENDONO INCLUSI NELL'INCARICO ANCHE LA PARTECIPAZIONE AGLI INCONTRI PREDISPOSTI DALLA SCUOLA.

A TUTTE LE FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE VIENE ESPRESSAMENTE RICHIESTA UNA COMPETENZA INFORMATICA PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere redatta in carta semplice su modulo che si allega (Allegato A).

A pena di esclusione sono necessarie distinte domande di partecipazione per ogni incarico richiesto.

A tutte le domande dovrà essere allegato il Curriculum Vitae redatto su modello europeo.

La domanda, debitamente firmata in originale, dovrà riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali e la dichiarazione a svolgere l'incarico, che si attuerà nel periodo di tempo indicato, (di norma in orario pomeridiano), senza riserva e secondo il calendario approntato dalla scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda per ognuna delle prestazioni richieste, purché corrispondente alle esigenze progettuali.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà comunicata al momento dell'accettazione dell'incarico.

SARANNO CONSIDERATE PRESENTATE NEI TERMINI, E QUINDI VALIDE, SOLTANTO LE DOMANDE ACQUISITE AL PROTOCOLLO DELL'ISTITUTO ENTRO IL TERMINE MASSIMO DI MERCOLEDI' 19 FEBBRAIO 2020 ORE 12:00.

Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre la scadenza dei termini di presentazione.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle professionalità attribuendo punteggi, parziali e complessivi, a ciascuno, da parte di una Commissione appositamente costituita, la quale procederà ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base della seguente griglia di valutazione:

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
Laurea vecchio ordinamento o laurea quinquennale (nuovo ordinamento)	Punti 5 per ogni laurea Max 25 punti
Laurea triennale (nuovo ordinamento) (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Punti 3 per ogni laurea Max 15 punti
Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni (master, dottorato di ricerca SISS, ...)	Punti 1 per ogni titolo (di durata almeno annuale) Max 5 punti
Diploma (si valuta solo in mancanza di laurea)	Punti 2

Patente ECDL	Punti 2
Elevata competenza informatica documentata (attestati corsi di informatica di livello avanzato di almeno 20 ore)	Punti 1 per ogni corso Max 5 punti
<u>TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE</u>	
Esperienze pregresse di valutatore in progetti PON	Punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
Partecipazione a convegni, eventi, seminari, presentazioni (in qualità di relatore)	Punti 1 per ogni anno Max 5 punti
Esperienze pregresse di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione per docenti	Punti 3 per ogni docenza/tutoraggio Max 15 punti
Esperienze pregresse di direzione e/o coordinamento di Piani Integrati PON	Punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
Esperienza nello staff del Dirigente di questa Istituzione scolastica o nelle figure di sistema (Collaboratore, Funzione Strumentale, Animatore digitale, Responsabile di laboratorio, Responsabile di plesso, Referente...)	Punti 1 per ogni anno Max 5 punti

A parità di punteggio sarà titolo preferenziale l'anzianità di servizio.

La procedura selettiva si concluderà con la pubblicazione all'Albo della Scuola e sul sito web dell'Istituto <https://www.icfagnanocastello.edu.it/> delle graduatorie definitive (che avrà valore di notifica agli interessati), riportante il punteggio complessivamente attribuito a ciascun candidato.

PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato all'Albo e sul sito web dell'Istituto <https://www.icfagnanocastello.edu.it/> e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare il controllo ex art. 71 L 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella candidatura anche con richiesta dell'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Lisa ALOISE

*Firma autografa omessa art. 3, comma 2
del D.Lgs. 39/93*

**AL Dirigente Scolastico Istituto
Comprensivo Statale**
Via M. Montessori 22/26
87103 FAGNANO CASTELLO

**DOMANDA DI CANDIDATURA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
Progetto PON 10.1.1A-FESPON-CL-2019-34**

Oggetto: PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A

Progetto PON 10.1.1A-FESPON-CL-2019-34

CUP D58H18000530007

Titolo progetto: “Tutti inclusi ... nessuno escluso”

Il/La sottoscritto/a _____ avendo preso visione del bando di codesto Istituto PROT. N. del relativo al reclutamento delle figure professionali relativamente a n. 1 Referente per la valutazione relativo al PON “**Tutti inclusi ... nessuno escluso**” – Codice: **10.1.1A-FESPON-CL-2019-34**

CHIEDE

con la presente, di partecipare alla selezione di n. 1 **Referente per la Valutazione** nel seguente modulo:

Codice identificativo progetto	Sottoazione	Titolo modulo
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-34	10.1.1A	Usa la rete ... non farti usare
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-34	10.1.1A	Uso consapevole e controllato della rete
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-34	10.1.1A	Musicando ... insieme
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-34	10.1.1A	Teatrando ... si impara
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-34	10.1.1A	Recuperiamo l’arte del territorio

DATI ANAGRAFICI

Nome _____ Cognome _____

Codice fiscale _____ Luogo e data nascita _____

Nazionalità: _____

RESIDENZA

Via _____ n. civico _____ Località _____ Provincia _____

Tel. _____ E mail personale _____

...I... sottoscritt..., a tal fine, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall’art.76 del D.P.R. 28.12.2000 n.445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, dichiara i seguenti titoli valutabili

desunti dall'allegato curriculum vitae secondo la griglia di valutazione di seguito compilata e relativa al bando in oggetto.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER TUTOR D'AULA
ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO

Da compilare solo per la parte relativa alla sezione riservata al candidato.

TITOLI CULTURALI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO (Si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
Laurea vecchio ordinamento o laurea quinquennale (nuovo ordinamento)		
Laurea triennale (nuovo ordinamento) (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)		
Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni (master, dottorato di ricerca SISS, ...)		
Diploma (si valuta solo in mancanza di laurea)		
Patente ECDL		
Elevata competenza informatica documentata (attestati corsi di informatica di livello avanzato di almeno 20 ore)		
TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
Esperienze pregresse di valutatore in progetti PON		
Partecipazione a convegni, eventi, seminari, presentazioni (in qualità di relatore)		
Esperienze pregresse di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione per docenti		
Esperienze pregresse di direzione e/o coordinamento di Piani Integrati PON		
Esperienza nello staff del Dirigente di questa Istituzione scolastica o nelle figure di sistema (Collaboratore, Funzione Strumentale, Animatore digitale, Responsabile di laboratorio, Responsabile di plesso, Referente...)		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

...l... sottoscritt... si impegna fin d'ora a fornire, eventualmente la scuola lo richieda, i titoli per come dichiarati nell'allegato Curriculum professionale.

Allega alla presente:

1. Curriculum professionale in formato europeo;

2.;

3.

Luogo e data: _____ FIRMA _____

__l__ sottoscritt__ dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (legge 31.12.96, nr. 675 "Tutela della privacy" – art. 27)

Data |__|_|/|__|_|/|__|_|_|_|_| FIRMA _____