

### GIUDIZIO GLOBALE

	9/10	8	7	6	5
<b>Impegno</b> dell'alunno nelle singole discipline e puntualità nella restituzione delle consegne	L'alunno/a ha mostrato notevole impegno e vivo interesse lungo tutto il percorso, partecipando attivamente e con assiduità anche alle attività DAD.	L'alunno/a ha mostrato impegno e interesse lungo il percorso, partecipando attivamente anche alle attività DAD.	L'alunno/a ha mostrato un buon livello di impegno e di interesse lungo tutto il percorso, partecipando in maniera abbastanza attiva anche alle attività DAD.	L'alunno/a ha mostrato un sufficiente livello di impegno e di interesse lungo tutto il percorso, partecipando in maniera minima anche alle attività DAD.	L'alunno/a non ha mostrato un sufficiente livello di impegno e di interesse lungo tutto il percorso, partecipando (non) in maniera minima anche (o assente) alle attività DAD.
<b>Conoscenze</b> espressive e strumenti a livello scritto o pratico	Ottime e approfondite conoscenze, espone in modo sicuro e con ricchezza di collegamenti.	Distinte conoscenze espone in modo efficace	Buone conoscenze espone con qualche incertezza.	Sufficienti conoscenze, espone con incertezze e alcuni errori.	Conoscenze imprecise e confuse, espone in modo disordinato.
<b>Presentazione</b> delle consegne e degli elaborati	Elaborati presentati in modo preciso e con apporti personali.	Elaborati presentati in modo corretto e completo.	Elaborati presentati in modo sostanzialmente corretto.	Elaborati presentati in modo impreciso e/o incompleto	Elaborati presentati in modo incompleto, disordinati o non riconsegnati.
<b>Collaborazione</b> anche attraverso la didattica a distanza per mezzo delle piattaforme	Collaborazione positiva ed efficace anche nella didattica a distanza	Collaborazione positiva con compagni e docenti anche nelle relazioni didattiche in rete	Discreta collaborazione con compagni e docenti anche nelle relazioni didattiche in rete	Collaborazione incerta anche nelle relazioni didattiche in rete	Collaborazione incerta o assente anche nelle relazioni didattiche in rete.

### COMPORTEMENTO

10	IMPEGNO E INTERESSE	L'alunno/a mostra un ... Assiduo e vivace interesse anche verso gli argomenti proposti a distanza
	PUNTUALITA'	Puntualità e responsabilità nel compimento degli impegni scolastici
	RESPONSABILITA' E ORGANIZZAZIONE	Predisposizione e cura puntuale del materiale necessario anche per lo svolgimento delle attività didattiche on line.
	RISPETTO DELLE REGOLE	Manifesta un comportamento sempre corretto anche durante la didattica a distanza.
9	IMPEGNO E INTERESSE	L'alunno/a mostra un ... Interesse costante e attivo anche verso gli argomenti proposti a distanza
	PUNTUALITA'	Corretto e puntuale svolgimento delle consegne scolastiche
	RESPONSABILITA' E ORGANIZZAZIONE	Predisposizione e cura regolare del materiale necessario anche per lo svolgimento delle attività proposte nelle piattaforme
	RISPETTO DELLE REGOLE	Manifesta un comportamento corretto anche durante la didattica a distanza.
8	IMPEGNO E INTERESSE	L'alunno/a mostra ... Generale interesse anche verso gli argomenti proposti a distanza
	PUNTUALITA'	Regolare svolgimento delle consegne scolastiche
	RESPONSABILITA' E ORGANIZZAZIONE	Predisposizione e cura del materiale necessario anche per lo svolgimento delle attività proposte a distanza
	RISPETTO DELLE REGOLE	Manifesta un comportamento generalmente corretto anche durante la didattica a distanza.
7	IMPEGNO E INTERESSE	L'alunno/a mostra un ... Interesse non sempre costante anche verso gli argomenti proposti a distanza

	PUNTUALITA'	Abbastanza puntuale e adeguato lo svolgimento delle consegne scolastiche
	RESPONSABILITA' E ORGANIZZAZIONE	Predisposizione e cura non sempre costanti del materiale necessario per lo svolgimento delle attività proposte
	RISPETTO DELLE REGOLE	Manifesta un comportamento non sempre corretto anche durante la didattica a distanza.
6	IMPEGNO E INTERESSE	L'alunno/a mostra un ... Interesse selettivo o incostante anche verso gli argomenti proposti a distanza
	PUNTUALITA'	Superficialità, disordine e scarsa puntualità nello svolgimento delle consegne
	RESPONSABILITA' E ORGANIZZAZIONE	Saltuaria predisposizione e incostante cura del materiale necessario per lo svolgimento delle attività proposte
	RISPETTO DELLE REGOLE	Non sempre assume e mantiene un comportamento corretto anche durante la didattica a distanza.
5	IMPEGNO E INTERESSE	L'alunno/a mostra ... Disinteresse anche verso le attività proposte a distanza;
	PUNTUALITA'	Saltuario, inadeguato o mancato svolgimento delle consegne scolastiche
	RESPONSABILITA' E ORGANIZZAZIONE	Mancata predisposizione e scarsa cura del materiale necessario anche per lo svolgimento delle attività proposte sulle piattaforme.
	RISPETTO DELLE REGOLE	Fatica a mantenere un comportamento corretto anche durante la didattica a distanza.