# MEMORANDUM DI FINE ANNO - scrutini

1. **AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

***Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020***

**ART.3** (*comma 3-4-5-7*)

3. I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell’attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.

4. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

5. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, il consiglio di classe predispone il piano di apprendimento individualizzato.

7. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all’alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all’unanimità, può non ammettere l’alunno alla classe successiva.

**ART.5** (*comma 1-2-3*)

1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l’emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all’articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.

2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

3. Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2.

# ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

# *Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2019/2020*

**ART. 2** (*comma 2*)

2. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell’elaborato prodotto dall’alunno secondo i criteri di cui all’articolo 3 e attribuisce il voto finale secondo le modalità di cui all’articolo 7.

**ART.4** (*comma 3-5*)

3. La presentazione orale *(comma 1)* si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe.

5. Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale *(comma 1)*, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell’elaborato inviato dall’alunno, secondo quanto previsto dall’articolo 7, comma 2.

**ART. 7** *(comma 1-2-4)*

1. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell’anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell’attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all’anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

2. Terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell’elaborato *(articolo 3)* e della presentazione orale di cui all’articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

4. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all’unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

# CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Al termine della scuola secondaria di I grado vanno descritte e certificate le competenze acquisite dagli alunni secondo il modello ministeriale. Il format si compila direttamente dal RE, accedendo all’area SCRUTINI e cliccando sull’icona corrispondente

# REDAZIONE E CONSEGNA RELAZIONI FINALI (con data scrutinio)

#  Relazione relativa alla classe a cura del coordinatore

Durante lo scrutinio finale, il docente coordinatore leggerà la relazione conclusiva (unica copia) sull’attività educativo -didattica svolta dalla classe nel corso dell’anno scolastico (tale relazione sarà poi allegata al registro elettronico e, in forma cartacea, al registro dei verbali). Essa sarà stilata secondo il modello fornito dal Dirigente Scolastico. Il coordinatore leggerà, inoltre, la verifica del PDP per gli alunni BES e DSA redatta secondo modello fornito dal Dirigente Scolastico consegnato al docente referente all’inclusività (la relazione sarà poi allegata al registro elettronico e, in forma cartacea, al registro dei verbali).

**Relazione per disciplina**

Alla data dello scrutinio, ogni docente dovrà avere già compilato e allegato al registro elettronico, la relazione finale relativa alla propria disciplina.

**Relazioni alunni disabili (verifica PEI)**

Le relazioni finali del docente di sostegno, già inviate al docente referente all’inclusività, devono essere allegate al registro dei verbali (una copia andrà inserita nel proprio registro elettronico).

1. **VOTI PROPOSTI –** *Invio al coordinatore per l’acquisizione agli atti.*
2. **GIUDIZIO COMPORTAMENTO –** *Il coordinatore predispone per lo scrutinio, e condivide con il consiglio di classe, il giudizio sul comportamento utilizzando gli indicatori di livello già presenti nella tendina.*
3. **COMPILAZIONE DEL PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO -**  *Accedendo al RE– Voti proposti – Scheda carenza/PAI, inserire quanto richiesto dalle voci. Il format deliberato, facente parte del documento di valutazione, è pubblicato nella sezione DOCENTI – MODULISTICA del sito.*
4. **COMPILAZIONE DEL PIANO INTEGRATO DEGLI APPRENDIMENTI –** *Il documento (format presente nella sezione DOCENTI – MODULISTICA del sito) sarà compilato dal coordinatore secondo le indicazioni fornite dai docenti di ogni disciplina in riferimento al piano di lavoro annuale. Il PIA dovrà essere inserito nel Registro elettronico e allegato al registro dei verbali..*