|  |
| --- |
|  **RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L’ATTIVITA’ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/2023** |
|  **CONOSCENZE** |
|  **LIVELLO DI COMPETENZA** | **IN FASE DI ACQUISIZIONE** |  **DI BASE** |  **INTERMEDIO** |  **AVANZATO** |
|  **CRITERI** | 4 INSUFFICIENTE |  5 MEDIOCRE | 6 SUFFICIENTE |  7 DISCRETO |  8 BUONO |  9 DISTINTO |  10 OTTIMO |
| Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regole, norme, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle Carte Internazionali proposti durante il lavoro.Conoscere le organizzazioni e i i sistemi sociali, amministrativi e politici studiati; i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale.   | Le conoscenze sui t temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate.  | Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l’aiuto del docente.  | Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.  | Le conoscenze sui temi proposti sonosufficientemente consolidate.  | Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.   | Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate eben organizzate.  | Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L’alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo.  |

|  |
| --- |
|  **ABILITA’**  |
|  **LIVELLO DI COMPETENZA** | **IN FASE DI ACQUISIZIONE** |  **DI BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
|  **CRITERI** | 4 INSUFFICIENTE |  5 MEDIOCRE | 6 SUFFICIENTE |  7 DISCRETO |  8 BUONO |  9 DISTINTO |  10 OTTIMO |
| Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica e salute, appresi nelle diverse discipline. Saper riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza ed ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone e collegarli alla Costituzione, alle Carte Internazionali e alle leggi.  | L’alunno mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati.  | L’alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta.  | L’alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta.  | L’alunno mette in atto, in modoautonomo, le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all’esperienza diretta.  | L’alunno mette in atto in modo autonomo le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alleesperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.  | L’alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare leconoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali.  | L’alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega leconoscenze, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza.  |

|  |
| --- |
|  **ATTEGGIAMENTI/COMPORTAMENTI**  |
|  **LIVELLO DI COMPETENZA** |  **IN FASE DI ACQUISIZIONE** |  **DI BASE** |  **INTERMEDIO** |  **AVANZATO** |
|  **CRITERI** | 4 INSUFFICIENTE |  5 MEDIOCRE | 6 SUFFICIENTE |  7 DISCRETO |  8 BUONO |  9 DISTINTO |  10 OTTIMO |
| Adottare comportamenticoerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipareattivamente, conatteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversitàpersonali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Esercitare pensierocritico nell’accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare lariservatezza el’integrità propria ealtrui, affrontare con razionalità ilpregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimentodi obiettivi coerenti con il bene comune. | L’alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.  | L’alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica. Acquisisce consapevolezzadella distanza tra i propriatteggiamenti e comportamenti e  quelli civicamenteauspicati con la sollecitazione degli adulti.  | L’alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e rivela una sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti.  | L’alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica in autonomia e mostra di averne una discreta consapevolezza attraverso le riflessionipersonali.  | L’alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.  | L’alunno adotta regolarmente, dentro e fuori lascuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelleargomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni edi generalizzazionedelle condotte in contesti noti.   | L’alunno adotta sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali,nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazionedelle questioni e di generalizzazione delle condotte incontesti diversi enuovi. Porta contributi personali e originali e proposte dimiglioramento  |