



Istituto Comprensivo Fagnano Castello

Newsletter n. 2 - Maggio 2020

.....

## Sommario

[Didattica a distanza: agire con responsabilità!](#)

[La 3 C vince il concorso «La Legalità e l'Etica nel Web»](#)

[L'Assistente Tecnico nuova figura nella nostra scuola](#)

[Pc, Tablet e giga... così nessuno rimane indietro](#)

[Uno sforzo in più per abbattere la dispersione digitale](#)

[Per una didattica coinvolgente e al passo con i tempi](#)

[«La condivisione è fondamentale per insegnare bene»](#)

[Le novità per l'esame conclusivo del primo ciclo](#)

[IL VIDEO: «Sfondare il muro del suono...»](#)

.....

## *Didattica a distanza: agire con responsabilità!*

«È questa l'occasione di abbandonare l'idea di comportamenti netti e rigidi, tenendo conto del continuo divenire delle situazioni»

**Dott.ssa Lisa Aloise** dirigente scolastico



È il tempo del cambiamento dell'organizzazione, dei mezzi, dei tempi, salvaguardando la "sostanza"; didattica a distanza significa, infatti, mantenere, proteggere e rafforzare la relazione educativa e l'interazione docente/discente, quali fondamentali strumenti per affrontare un momento così difficile, "mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione. Fare didattica a distanza vuol dire, quindi, costruire occasioni di apprendimento attivo, di produzione culturale, di verifica e valutazione secondo nuove modalità di lavoro; una sfida che ha messo alla prova la scuola contemporanea ma che ha offerto, ad ogni attore coinvolto, l'occasione di dimostrare che la scuola sa andare avanti facendo tesoro di quello che è stato messo in campo.

È questa l'occasione di abbandonare l'idea di comportamenti netti e rigidi, tenendo conto del continuo divenire della situazione e, soprattutto, del suo impatto su tante famiglie, che richiede, da parte della scuola, un agire responsabile ed orientato alla cautela, alla delicatezza, all'ascolto, nel rispetto della condizione di fragilità e di disorientamento che ci accompagna in questo periodo.

Obiettivo prioritario della Didattica a Distanza è, infatti, quello di non interrompere il percorso didattico dei discenti e sostenere le famiglie nella consapevolezza che nell'emergenza si possono trovare nuove soluzioni e affinare quelle capacità di gestione a distanza che certamente risulteranno utili anche in tempi di normalità. La didattica a distanza non può e non deve ridursi all'indicazione di cosa studiare e di quali compiti fare; è importante ricreare e tenere vivo il clima che si vive normalmente nelle classi promuovendo e facilitando le relazioni. "Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento". Elemento essenziale diventa, pertanto, una didattica che favorisce l'inclusività a vantaggio di ogni discente, valorizza l'impegno, il progresso e la

.....

NOTIZIE  
DALLA SCUOLA

partecipazione, interviene per fronteggiare le difficoltà che alunni e studenti possono incontrare nella fruizione della didattica a distanza, privilegia un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, valorizza e rafforza gli elementi positivi, i contributi originali e tutte le buone pratiche che possono emergere nelle attività.

Il nuovo modo di “fare scuola”, carico di novità, ha richiesto, in una prima fase, un lavoro di discernimento non solo delle strategie didattiche ma anche degli strumenti di cui servirsi. La scuola ha fatto tesoro degli investimenti messi in campo negli ultimi anni sia nell’ambito strumentale, che ci permette di vantare una buona dotazione di strumenti tecnologici, sia nella formazione continua del personale e nella valorizzazione delle risorse professionali, scelta indispensabile perché ha reso la scuola adeguata al contesto in cui opera.

Nella scuola dell’infanzia, attraverso la didattica a distanza è stato mantenuto vivo il contatto con i bambini e le bambine attraverso la promozione di momenti di vicinanza quali possono essere un messaggio, un piccolo video di saluto da indirizzare collettivamente o individualmente, rispettando le condizioni di ogni bambina e bambino.

La scuola primaria, ha richiesto alla nostra scuola la capacità di variare interventi e azioni in modo diversificato in verticale, ma il più possibile coerente e condiviso in orizzontale, cioè a livello di Interclasse nella consapevolezza che non esiste un protocollo valido per tutti, se non la messa disposizione, come opportunità, di strumenti e ambienti, declinati tenendo prioritariamente conto delle età, dei percorsi didattici già attivati e delle singole necessità.

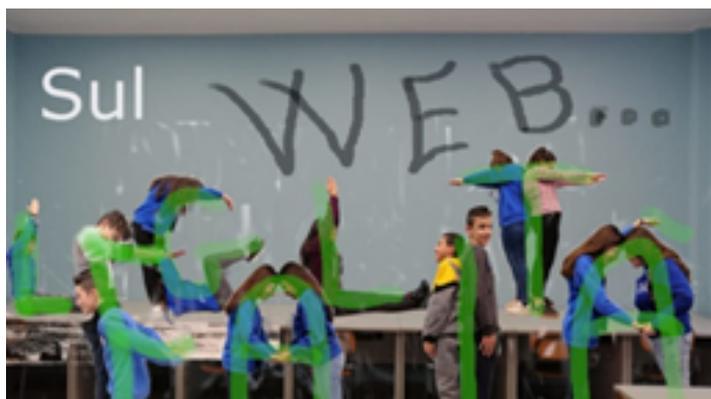
Nella scuola secondaria elemento centrale, nella costruzione degli ambienti di apprendimento, è stata la “misura” delle proposte, condivisa all’interno dei Consigli di classe, in modo da ricercare il giusto equilibrio delle richieste e perseguire l’obiettivo prioritario della loro sostenibilità, preconditione per il benessere dello studente e per l’acquisizione di qualsiasi apprendimento significativo.

Gli alunni e gli studenti hanno compreso velocemente che la loro attività continua in questa nuova normalità, cogliendo di buon grado le nuove opportunità, specie quando queste sono offerte con linguaggi nuovi e con didattica adeguata ai contesti. La didattica a distanza sarà una “esperienza embrionale” del mutamento in atto che dovrà trovare sempre più tutti disponibili all’apertura mentale, che deriva dall’apertura culturale (ben diversa dall’erudizione), poiché il repentino cambiamento in atto avvenuto nella fase emergenziale è la premessa al mutamento; superata “la fase del pericolo”, nel tempo della normalità, troverà una sua normalizzazione. Probabilmente indietro non si torna.

La scuola comunque si sta già attrezzando per progettare il futuro anno scolastico perché *«oggi non è che un giorno qualunque di tutti i giorni che verranno, ma ciò che farai in tutti i giorni che verranno dipende da quello che farai oggi. È stato così tante volte».* (Ernest Hemingway)

## La 3 C vince il concorso «La Legalità e l'Etica nel Web»

*“Il web ha dato a ognuno di noi la possibilità di trasformare un fatto in “notizia”; se lo scopo dell’etica è interrogarsi riguardo al senso del nostro agire, mai come oggi appare importante interrogarsi intorno al senso del nostro agire comunicativo.”* **Massimo Berlingozzi**



Per l'anno rotariano 2019/2020 è stato bandito un Concorso a livello nazionale, promosso dal Rotary International, finalizzato a coinvolgere gli studenti in un'attività fortemente attuale e particolarmente vicina agli interessi delle nuove generazioni sul tema “La Legalità e l'Etica nel web: uso corretto e responsabile”.

Partecipare a tale Concorso ha comportato una riflessione a tutto campo su concetti chiave nell'uso del web, come la contrapposizione tra pubblico e privato o il gap generazionale tra ragazzi e genitori che fino al secolo scorso era evidenziato maggiormente dal settore dei videogiochi, ora invece è evidenziato dall'uso dei Social Media in continua e inarrestabile trasformazione. I ragazzi hanno compreso che quando si usano i dispositivi mobili che rendono la rete disponibile ovunque ci si trovi, è importante farsi educare alle regole base per un uso sicuro del web, esattamente come ci si educa alla guida ed alla sicurezza stradale

In seguito alla riflessione e al confronto con i docenti, i ragazzi della classe terza C del plesso di Joggi, sotto la stimolante guida artistica del prof. Stefano Porro, e il prezioso coordinamento della prof.ssa Graziella La Cava hanno partecipato al concorso con diversi elaborati, tra cui un singolare scatto fotografico.

Quest'ultimo prodotto è risultato vincitore, ottenendo il prestigioso primo premio per la categoria *scatto fotografico*. Unico rammarico: non aver potuto partecipare alla premiazione che avrebbe dovuto svolgersi a Roma il 27 marzo 2020, annullata a causa dell'emergenza sanitaria.

<https://www.icfagnanocastello.edu.it/circolari/vincitori-concorso-nazionale-la-legalita-e-letica-nel-web-uso-corretto-e-responsabile/>

## *L'Assistente Tecnico nuova figura nella nostra scuola*

In servizio nel nostro Istituto un assistente tecnico, una nuova figura con il compito di fornire un supporto tecnico alle esigenze delle istituzioni scolastiche del primo ciclo nella gestione della didattica a distanza.

Una figura preziosa in questo difficile periodo, l'assistente tecnico vi guiderà nella risoluzione dei problemi mettendosi al vostro servizio, in collegamento con le nostre scuole. Un supporto tecnico per l'utilizzo delle piattaforme per lo svolgimento dell'attività didattica in modalità telematica, sia per gli insegnanti che per le famiglie, supporto tecnico alle famiglie nella



gestione del registro elettronico, azione di consulenza alla segreteria nell'uso e gestione di software di comunicazione scuola-famiglia. A tal fine si comunicano: - il nominativo dell'Assistente tecnico: **Simone Ritacca** - i recapiti di riferimento: e-mail [simone.ritacca@libero.it](mailto:simone.ritacca@libero.it) / cellulare: 3408353174 - il calendario: dal lunedì al sabato 8 - 14

## *Pc, Tablet e giga... così nessuno rimane indietro*



Il Ministero ha messo a disposizione dell'Istituto dei fondi per garantire la fornitura di strumentazioni e connettività alle famiglie degli studenti meno abbienti, con lo scopo di garantire la fruizione delle attività didattiche a distanza che la scuola ha da subito attivato, fin dai primi giorni di sospensione delle attività didattiche.

Con queste risorse, e con quelle messe a disposizione della scuola, è stato possibile garantire a tutte le famiglie, che hanno fatto richiesta, ben 43 dispositivi in comodato d'uso e schede SIM dati, per la connettività.



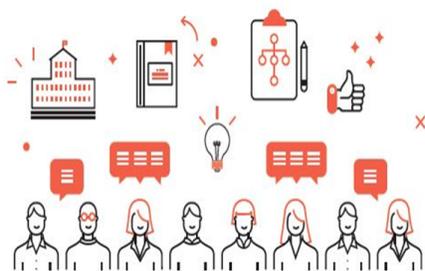
Queste risorse, oltre ad aiutare a rendere le quotidiane pratiche didattiche coinvolgenti e accattivanti, hanno a disposizione contenuti utilizzati in tutti gli ordini di scuola e in tutte le discipline. Sperimentate successivamente in aula di forte impatto **Padlet**, una bacheca virtuale, **Adobe Spark**, per la creazioni di pagine web, **learning app**, una piattaforma on line che consente di supportare l'attività didattica attraverso piccoli moduli giocosi interattivi quali cruciverba, impiccato, memory, coppie puzzle, linea del tempo, ecc...

## «La condivisione è fondamentale per insegnare bene»

*“Se io ho una mela e tu hai una mela, e ce le scambiamo, allora tu ed io abbiamo sempre una mela ciascuno. Ma se tu hai un'idea e io ho un'idea, e ce le scambiamo, allora abbiamo entrambi due idee”. (George Bernard Shaw)*

La condivisione gioca un ruolo fondamentale soprattutto per noi educatori e, in quest'ottica, abbiamo creato uno spazio dedicato alla scambio di materiale utile alla Dad. Cliccando al link

<https://www.icfagnanocastello.edu.it/aulavirtuale/mod/data/view.php?id=708>



verrete indirizzati in uno spazio dedicato dove potrete avere accesso al materiale utilizzato dai docenti proprio nella Dad. Il concetto quindi, di formazione aperta, porta inoltre a sostenere nuovi processi di collaborazione fra i soggetti della rete, stimolando la nascita di comunità di insegnanti online, e al tempo stesso alimentano lo scambio di materiali didattici prodotti durante le attività di formazione.

## Le novità per l'esame conclusivo del primo ciclo

Quest'anno non si sosterrà l'esame conclusivo secondo quanto disciplinato dal DM 741/2017, ma si procederà con le modalità stabilite nell'Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16/05/2020 "Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020" che coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe. In sede di scrutinio finale, il Consiglio, procede alla valutazione sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza tenendo conto della valutazione del percorso scolastico triennale e della valutazione di un elaborato svolto dall'alunno. La tematica dell'elaborato, assegnata dal Consiglio di classe, tiene conto, per ciascun alunno delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza raggiunti, attraverso la messa in campo di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito

---

NOTIZIE  
DALLA SCUOLA

del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale. I criteri di valutazione dell'elaborato, condivisi nel Collegio dei docenti, terranno conto dell'originalità dei contenuti, della coerenza con l'argomento assegnato, della chiarezza espositiva e della capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.

Il coordinatore di classe, a nome e per conto del Consiglio ha provveduto, a conclusione dei Consigli di Classe del mese di Maggio, ad assegnare la tematica all'alunno e a darne comunicazione al Dirigente scolastico. L'alunno, dopo aver redatto l'elaborato, provvederà a caricarlo sulla piattaforma Collabora, nell'area specifica, entro il 6 Giugno 2020.

### IL VIDEO: «Sfondare il muro del suono...»



Enrico Galiano, uno dei più simpatici e amati professori delle scuole medie italiane di racconta che cosa significhi fare il docente da dietro un monitor con le videolezioni.

<https://youtu.be/PNk9B8yjaMo>

[ULTERIORI INFORMAZIONI SUL NOSTRO SITO WEB](#)



---

Istituto Comprensivo Statale Fagnano Castello.  
Via Maria Montessori, 22/26 - Tel.: 0984/525234  
E-mail: csic81500x@istruzione.it