

.....

Sommario

Sommario

[La giornata della memoria](#)

[Dai voti ai giudizi descrittivi: come cambia il modo di valutare nella scuola primaria](#)

[Safer Internet Day e il mese contro il bullismo e il cyberbullismo](#)

[Avvio moduli PON "Tutti inclusi...nessuno escluso"](#)

[Lo Sportello Psicologico d'Istituto: calendario e seminari di supporto ai docenti](#)

.....

La giornata della memoria

"Se comprendere è impossibile, conoscere è necessario"

(Primo Levi)



Gli articoli 1 e 2 della *Legge 20 luglio 2000, n. 211*, sanciscono l'istituzione del "Giorno della Memoria" in ricordo dello sterminio e delle persecuzioni del popolo ebraico e dei deportati militari e politici italiani nei campi nazisti".

.....

NOTIZIE
DALLA SCUOLA

In particolare l'art. 1 recita: "La Repubblica italiana riconosce il giorno 27 gennaio, data dell'abbattimento dei cancelli di Auschwitz, "Giorno della Memoria", al fine di ricordare la Shoah (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati".

"La Shoah è una pagina drammatica, fra le più buie della nostra storia recente. Un capitolo che dobbiamo tenere bene a mente e che dobbiamo trasmettere per far sì che i giovani sentano l'urgenza di raccogliere il testimone della memoria e di lottare contro ogni forma di odio e di razzismo. Non possiamo e non dobbiamo mai abbassare la guardia". Così è intervenuta la Ministra dell'Istruzione, Lucia Azzolina, il 27 gennaio di quest'anno al Palazzo del Quirinale, alle celebrazioni ufficiali che si sono svolte in diretta televisiva alla presenza del Presidente della Repubblica, Sergio Mattarella, della Presidente dell'Ucei (Unione delle Comunità Ebraiche Italiane), Noemi Di Segni, di Sami Modiano, sopravvissuto all'Olocausto, della Presidente del Senato, Maria Elisabetta Alberti Casellati, del Presidente della Camera, Roberto Fico, del Presidente del Consiglio, Giuseppe Conte.

Conoscere è necessario e la Scuola italiana risponde ogni anno con importanti e significative manifestazioni. Ogni docente lavora sull'importanza della memoria, la memoria che diventa monito per quello che è accaduto e per quello che, ahinoi, continua ad accadere in alcuni posti del mondo dove i diritti dell'uomo vengono ancora calpestati dai poteri forti e occulti, popoli che non sono ancora sufficientemente tutelati, aree del mondo dimenticate e povere, fuori dai riflettori della stampa e dell'informazione.

Anche quest'anno, per tanti docenti del nostro Istituto Comprensivo, "Il Giorno della Memoria" diventa l'occasione per sensibilizzare ed affiancare i giovani studenti della Scuola Secondaria di I°, gli alunni della Scuola Primaria e le giovanissime generazioni della Scuola dell'Infanzia, alla riflessione sui temi della Shoah, dell'antisemitismo, dell'indifferenza nei confronti delle discriminazioni, attraverso la fruizione di vari percorsi e modalità pedagogiche adatte alla loro crescita e al loro percorso formativo.

I lavori e le attività di studenti e alunni dell'Istituto nella [sezione dedicata del sito](#)

Dai voti ai giudizi descrittivi: come cambia il modo di valutare nella scuola primaria

“[...]Mi fai ridere! Sai andare in bicicletta? Certo. E quando stavi imparando e cadevi, la mamma ti dava un quattro o ti metteva un cerotto? Quando imparavi a camminare e facevi un capitombolo ti scriveva forse un quattro nel sedere? No. Ma a camminare hai imparato lo stesso. E hai imparato a parlare, a mangiare, ad allacciarti le scarpe, ad abbottonarti il grembiule, a usare il telefono, a distinguere un frigorifero da un portacenere.

Tutto senza voti nè belli nè brutti.”

G. Rodari



Finalmente la scuola primaria cambia le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni.

Con il D.L.22/2020, un'importante innovazione ha permesso di voltare pagina e di introdurre un nuovo sistema valutativo, grazie al quale il tradizionale voto cede il posto ad un giudizio descrittivo riferito alle

.....

NOTIZIE
DALLA SCUOLA

conoscenze raggiunte ed ai processi messi in atto da ogni singolo alunno per l'acquisizione delle stesse. Si passa, quindi, da una **valutazione dell'apprendimento**, che ha visto, sinora, il voto numerico come strumento di una logica misurativa e sanzionatoria, ad una **valutazione per l'apprendimento**, che permette l'introduzione di quattro differenti livelli descrittivi di apprendimento a favore della funzione formativa della valutazione, focalizzando l'attenzione sui progressi e sui miglioramenti che gli alunni perseguono.

Le novità relative alla valutazione hanno modificato e rinnovato fortemente questo particolare momento dell'azione formativa dal punto di vista valutativo, dando la possibilità di superare quei limiti che una valutazione numerica, in genere, pone.

Dando spazio ad una valutazione con giudizio descrittivo, si ha l'opportunità di evidenziare la differenza di livello raggiunto nei vari obiettivi di apprendimento di una stessa disciplina, cosa che non era possibile formulare attraverso un semplice numero.

"Valutare per apprendere" ci lascia intendere che la valutazione non è un atto conclusivo di un processo, ma è un'azione da cui si parte per poter individuare i punti di forza e di debolezza degli alunni della scuola primaria, per correggere, migliorare e perfezionare il processo formativo.

Il nuovo modo di valutare garantisce una valutazione formativa ed autentica mirata alla valorizzazione degli alunni ed ha come obiettivo quello di sollecitare il miglioramento dell'apprendimento e di convalidare i successi raggiunti, permettendo agli alunni stessi di superare le difficoltà, di autovalutarsi e di diventare maggiormente autonomi, riflessivi, efficienti, motivati e, soprattutto, responsabili della propria crescita educativa.

Questa nuova modalità valutativa è riferita non solo all'alunno, ma anche al docente che, in qualche modo, mette in campo un sistema di autovalutazione e di feedback che riguardano il proprio atto progettuale e le azioni volte a favorire il processo di apprendimento.

Si parte da una valutazione dialogata, sia con i piccoli allievi, per renderli informati dei loro progressi, delle mete raggiunte e di eventuali criticità nell'apprendimento,

NOTIZIE
DALLA SCUOLA

sia con i genitori, resi consapevoli dei progressi e delle problematiche emergenti, per giungere ad una valutazione condivisa, trasparente e chiara.

Per approfondimento consultare il testo completo delle [Linee Guida](#)

Per conoscere nel dettaglio i livelli e gli obiettivi d'Istituto per ciascuna materia e classe consultare la [sezione dedicata del sito](#)



Safer Internet Day e il mese contro il bullismo e il cyberbullismo

Redazione



NOTIZIE
DALLA SCUOLA

Safer Internet Day, della trasmissione "La banda dei fuoriclasse", in diretta su RaiGulp e RaiPlay, ha lanciato gli hashtag #PoesieSID e #StemSID, dando il via ad un gioco senza premi in palio: un gioco dove si vince semplicemente partecipando.

L'iniziativa è proseguita nelle settimane successive, proponendo, ogni settimana, temi e tecniche diverse, rilanciati anche sui canali social del progetto del Ministero "Le Scuole".

Per i dettagli della nostra partecipazione, [guarda il video](#).



Avvio moduli PON “Tutti inclusi...nessuno escluso”

Redazione



Obiettivo Specifico dei progetti che stanno per cominciare è la riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, nonché garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario

scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche.

Le attività si svolgeranno nelle strutture dell'Istituto Comprensivo “Fagnano Castello – Mongrassano” in orario extracurricolare (in modalità on line e/o in presenza) secondo una calendarizzazione che sarà comunicata in seguito agli iscritti. I moduli saranno 5 e sono di seguito brevemente descritti:

1.Modulo: Musica strumentale- canto corale Titolo: **Musicando... insieme N° ore 30** Destinatari: Alunni e studenti di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado. Il progetto ha lo scopo di incentivare le esperienze musicali dell'Istituto Comprensivo con l'obiettivo prioritario di promuovere un percorso di ricerca-azione in continuità tra i diversi ordini di scuola.

2.Modulo: Arte- Scrittura creativa- teatro Titolo: **Teatrando... si impara N° ore 30** Destinatari: Alunni di Scuola Secondaria di primo grado. Il percorso è finalizzato alla conoscenza della “grammatica dell'arte” del teatro, attraverso lo sviluppo delle capacità nella recitazione per un pubblico, nella danza, nella gestualità espressiva.

3.Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali Titolo: **Recuperiamo l'arte del territorio N° ore 30** Destinatari: Studenti di Scuola Secondaria di primo grado. Il percorso si basa sul recupero e la trasmissione delle tradizioni artigianali alle nuove generazioni: la lavorazione della terracotta, la lavorazione del legno, del ferro e l'impaglio dei cestini.

4.Modulo: Innovazione didattica e digitale Titolo: **Usa la rete... non farti usare N° ore 30** Destinatari: Studenti di Scuola Secondaria di primo grado. Il modulo si

propone di realizzare un percorso strutturato partendo dalla percezione che gli alunni hanno della rete e dell'uso che ne fanno. Un'attenzione particolare sarà rivolta all'uso dei social e alla loro pervasività.

5.Modulo: Modulo formativo per i genitori Titolo: **Uso consapevole e controllato della rete N° ore 30** Destinatari: Genitori degli alunni. Il modulo si propone di realizzare un percorso strutturato partendo dalla percezione che i genitori degli alunni hanno della rete e dell'uso che ne fanno. Un'attenzione particolare sarà rivolta all'uso dei social e alla loro pervasività.

[Tutte le informazioni nella sezione dedicata del sito della scuola](#)



Lo Sportello Psicologico d'Istituto: calendario e seminari di supporto ai docenti

Redazione

Il SERVIZIO DI SUPPORTO PSICOLOGICO dell'I.C. di Fagnano Mongrassano rimarrà attivo fino al mese di giugno 2021. Detto servizio sarà gestito dall'esperta psicologa dott.ssa Roberta Artusi. Il progetto di Supporto Psicologico prevede anche uno Sportello di ascolto con colloqui individuali, per coloro che fossero interessati, rivolti al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie della nostra scuola.

Lo Sportello Ascolto è uno spazio dedicato al benessere emotivo, dove sarà possibile esprimere, nel rispetto della privacy e della riservatezza, difficoltà e vissuti personali, uno spazio per essere ascoltati, porre domande, dubbi, richieste. Il servizio verrà svolto in modalità a distanza; solo se strettamente necessario, sarà reso in presenza, nel rispetto del Regolamento e del Protocollo di sicurezza della Scuola.

Per fruire del servizio, occorre in maniera preventiva, la richiesta di prenotazione che dovrà pervenire agli indirizzi successivamente indicati; detta richiesta sarà inviata ad entrambi gli

NOTIZIE
DALLA SCUOLA

indirizzi di posta elettronica roberta.artusi@hotmail.com e csic81500x@istruzione.it, con la stessa modalità la dott.ssa Roberta Artusi comunicherà la data e le modalità dell'incontro. Per usufruire del servizio, inoltre, è necessario sottoscrivere un modulo di consenso informato che la psicologa R. Artusi provvederà a conservare per la documentazione successiva. Per accedere al colloquio, nella modalità on-line a distanza, nel giorno e nell'ora del colloquio, occorrerà inserire il contatto Meet, generato dalla dott.ssa Artusi ed inviato agli interessati. Lo sportello di supporto psicologico sarà attivo ogni lunedì, dalle ore 9:00 alle 12:00.



Inoltre sono previsti due incontri seminariali per supportare tutti i docenti in servizio nell'Istituto, ai quali si accede tramite il link inviato sulla mail istituzionale.

[ULTERIORI INFORMAZIONI SUL NOSTRO SITO WEB](#)

Istituto Comprensivo Statale Fagnano-Mongrassano.
Via Maria Montessori, 22/26 - Tel.: 0984/525234
E-mail: csic81500x@istruzione.it