**VALUTAZIONE TITOLI PER IL REPERIMENTO DI FIGURE PER INCARICHI AGGIUNTIVI/COLLABORAZIONE PLURIMA**

**prospetto di inserimento dei titoli valutabili (Allegato B)**

Nome e Cognome del partecipante

LINEA DI INTERVENTO: **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI CULTURALI** | **PUNTI** | **Riferimento pag. curriculum** | **punteggio a cura del Candidato** | **punteggio a cura della Commissione** |
|  Laurea V.O. o Magistrale in lingue e culture straniere (lingua inglese) |  |  |  |  |
| on votazione fino a 80/110 | 10 |  |  |
| con votazione da 81/110 a 90/110 | 12 |  |  |
| con votazione da 91/110 a 100/110 | 15 |  |  |
| con votazione da 101/110 a 110/110 | 18 |  |  |
| con votazione di 110/110 e lode | 20 |  |  |
| Certificazioni linguistiche - inglese: Livello **C1 (anche alternativo alla laurea come titolo di accesso)** | 5 |  |  |  |
| Certificazioni linguistiche- inglese: Livello **B2** (in alternativa a C1) solo come titolo aggiuntivo | 3 |  |  |  |
| Ulteriore laurea V.O. o Magistrale | 3 |  |  |  |
| Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi diapprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU attinenti al profilo | 2 |  |  |  |
| Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea inmetodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU attinenti al profilo | 2.5 |  |  |  |
| Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati | 1 |  |  |  |
| Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento | 2 |  |  |  |
|  | TOTALE |  |  |  |
| **TITOLI PROFESSIONALI** | **PUNTI** |  |  |  |
| Abilitazione all’insegnamento nel settore specifico | 3 |  |  |  |
| Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazionesuperiore o uguale a 180 giorni | 2 |  |  |  |
| Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nellagestione di interventi riguardanti gli studenti (progettiPON – POR – PNSD- PNRR) | 3 |  |  |  |
| Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor (progetti PON – POR – PNSD – PNRR) | 2 |  |  |  |
| TOTALE |  |  |  |

Data e Luogo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_