

FUTURA

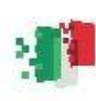
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

ISTITUTO COMPRESIVO FAGNANO CASTELLO - MONGRASSANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Via M. Montessori, 22/26 – 87013 FAGNANO CASTELLO (Cosenza)

Cod. Min. CSIC81500X – Codice Fiscale 99003240787 – Codice Ufficio per fattura elettronica UFFZJK - Tel. 0984/525234

Sito Internet: www.icfagnanocastello.edu.it E mail: csic81500x@istruzione.it – Pec: CSIC81500X@PEC.ISTRUZIONE.IT

Al Sito Web dell'Istituto
All'Albo on-line dell'Istituto
Alla Sezione Amministrazione Trasparente
Al Fascicolo del progetto

OGGETTO: Avviso di selezione interna per il conferimento di n. 8 incarichi di esperti e 8 incarichi di tutor, aventi ad oggetto laboratoriali co-curricolari e percorsi di orientamento da impiegare nelle attività del Progetto a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47113

CUP: D54D21001030006

Titolo del progetto: A scuola tutti insieme

Importo finanziato: € 85.298,30

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°0130570 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e Tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

ACQUISITE le delibere degli organi collegiali;

VISTO il Regolamento d'istituto per le attività negoziali;

VISTA la propria determina Prot. 0005857/U del 03/12/2024

MODULO	N° FIGURE RICHIESTE	ORE	RUOLO
N. 4 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Laboratorio di informatica/scientifico da realizzare nei plessi di Mongrassano, Fagnano Castello e Joggi	Nr.4 docenti esperti Nr.4 docenti tutor	16 per ogni percorso	DOCENTE ESPERTO E TUTOR
N. 4 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Laboratorio artistico/teatrale/musicale da realizzare nei plessi di Mongrassano, Fagnano Castello e Joggi	Nr.4 docenti esperti Nr.4 docenti tutor	16 per ogni percorso	DOCENTE ESPERTO E TUTOR

VISTO l'art. 7, commi 6 e seguenti, del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.

VISTI gli artt. 2222 e segg. del codice civile.

VISTO il quaderno n. 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione e del merito

EMANA

Il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e di docenti tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" – codice progetto: - **M4C1I1.4-2024-1322-P-47113** Titolo "A scuola tutti insieme"

Articolo 1 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

Personale in servizio presso questo istituto (personale interno)

Articolo 2 – Requisiti per la partecipazione

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione; non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.Lgs. n. 39/2013;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale, intendendosi per tale quello

configurato dall'art. 6 bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, Legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");

- f) consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta;
- g) g. essere in possesso di Diploma di Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato.

Articolo 3 - Corsi proposti e griglie di valutazione

Il candidato può presentare domanda per uno o più percorsi come di seguito esposti.

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 alunni destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Tali percorsi sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor, eventualmente in collaborazione e presso le sedi degli Istituti d'Istruzione Secondaria del territorio e con il coinvolgimento sia degli alunni della Scuola che degli studenti di tali istituti.

Numero di partecipanti per ciascuna edizione	Numero di edizioni	Numero di ore per ogni edizione	Tempi
Min 9 alunni	8	16	Entro il 15.09.2025

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI per esperto					
<u>Criteri di ammissione:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> ● essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico. 					
TITOLI	PUNTI	PUNTI TOTALI	Num. Curriculum	Riservato candidato	Riservato segreteria
PERCORSI FORMATIVI e LABORATORIALI CO-CURRICOLARI Laboratorio informatica/scientifico Laurea Magistrale in ingegneria, architettura, matematica, biologia, geologia, informatica, in discipline affini e inerenti al progetto o in alternativa una laurea qualsiasi, accompagnata dall'abilitazione all'insegnamento riconosciuta dal MIM coerente con l'insegnamento		10			
		5			
PERCORSI FORMATIVI e LABORATORIALI CO-CURRICOLARI Laboratorio artistico/teatrale/musicale Titolo di studio conseguito presso Scuola d'Arte o Laurea magistrale in Arte, in architettura, Diploma accademico di II livello rilasciato dai Conservatori o dagli Istituti superiori di studi musicali, laurea magistrale in discipline affini e inerenti al progetto o in alternativa una laurea , accompagnata dall'abilitazione all'insegnamento riconosciuta dal MIM coerente con l'insegnamento		10			
		5			

TITOLI AGGIUNTIVI		Num. Curriculum	Riservato candidato	Riservato segreteria
SECONDA LAUREA MAGISTRALE	3 PUNTI (max. 1 titolo)			
DOTTORATO DI RICERCA	2 PUNTI Max 1 titolo			
DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA MASTER NON INFERIORE AD UN ANNO ACCADEMICO	2 PUNTI per ogni titolo (max 2 titoli)			
CORSI DI AGGIORNAMENTO ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO	2 PUNTI per ogni titolo (max. 4 titoli)			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI riconosciute dal MIM e con esame finale	1 PUNTO per ogni titolo (max 2 certificazioni)			
ISCRIZIONE AD ALBI PROFESSIONALI ATTINENTI ALLA TEMATICA (max 1)	2 PUNTI			
ATTIVITÀ DI DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE IN AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITÀ DEL PROGETTO DA REALIZZARE	3 PUNTI per ogni anno (max. 3 anni scolastici)			
INCARICO DI REFERENTE DI PROGETTO INERENTE LE TEMATICHE IN OGGETTO	2 PUNTI per ogni incarico (max. 4 esperienze)			
DOCENZA IN QUALITÀ DI ESPERTO IN PROGETTI PON ATTINENTI ALLE TEMATICHE IN OGGETTO	2 PUNTI per ogni incarico (max. 2 esperienze)			
ESPERIENZA DI DOCENTE ESPERTO NEI PON-POR IN MODULI NON INERENTI AL PROGETTO	1 PUNTO per ogni esperienza (max 4 ESPERIENZE)			
ESPERIENZA DI TUTOR NEI PON-POR IN MODULI INERENTI Alle tematiche in oggetto	1 PUNTO per ogni esperienza (max 4 ESPERIENZE)			
Totale (max 60)				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER Tutor				
Criteri di ammissione: • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico.				
	Punteggio	n. riferimenti o pagina curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Requisiti coerenti con l'attività ed il target Laurea Triennale o magistrale o vecchio ordinamento	5 punti			
Titoli culturali (altri titoli di studio di grado pari o superiore al precedente) Altri titoli culturali (master, corsi di specializzazione / perfezionamento di durata almeno annuale, abilitazioni, dottorato di ricerca)	1 punto per ogni titolo Max 10 punti			
Specializzazione sul sostegno	5 punti			
Competenze informatiche Documentate (con esame finale)	1 punto per ogni titolo Max 5 punti			
Esperienze lavorative attinenti (psicologo scolastico, referente orientamento, /esperto /tutor /valutatore / figura di supporto in progetti di istituto, PON, POR, PNRR, tutor PFI e/o PCTO, FAMI per L2 e/o laboratori motivazionali)	1 punto per ogni esperienza (indicare l' anno scolastico a cui si riferisce) Max 20 punti			
Pubblicazioni didattiche attinenti alla tematica	1 punto per ogni pubblicazione Max 5 punti			
	Totale 50			

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. In collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
6. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Supporta l'esperto e partecipa all'attività di formazione e lo coadiuva nella documentazione delle attività di ogni percorso
2. Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività
3. Cura il registro didattico e di presenza e accerta che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione

Articolo 4 - Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 15/09/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via

eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali è stabilito in € 34,00 all'ora (Euro trentaquattro,00) per la figura del tutor, e in € 79,00 (€ settantanove,00) per esperto dei laboratori co-curricolari.
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine del progetto, solo dopo presentazione di relazione dettagliata e time sheet e quando i fondi verranno effettivamente accreditati alla scuola. Le modalità di erogazione e liquidazione saranno specificate nella lettera di incarico.

Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli aspiranti dovranno produrre:

- domanda di partecipazione come da allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute);
- scheda di autovalutazione (allegato B);
- allegato di insussistenza di cause d'incompatibilità (allegato C);
- fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.
- curriculum vitae et studiorum

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

L'istanza dovrà pervenire a mezzo PEC (alla pec dell'istituto: csic81500x@pec.istruzione.it) o PEO (alla peo dell'istituto csic81500x@istruzione.it) recante in oggetto la dicitura **Candidatura Esperto e/o Tutor laboratori co-curricolari. A scuola tutti insieme. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47113** entro e non oltre le **ore 13:00 del 31 marzo 2025**.

Articolo 7 - Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 - Attribuzione incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'azione in questione.

Si precisa che gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza-rotazione- pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il dirigente si riserva la facoltà, in relazione alle istanze pervenute, di modificare il numero delle edizioni delle due tipologie di percorsi previsti.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti di adottare ulteriori sistemi di reclutamento per le figure mancanti, anche all'esterno dell'istituzione scolastica.

Articolo 10 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Gabriella ARDIA.

Articolo 13- Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, come recepito dal D.Lgs. 101/2018, riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Fagnano Castello-Mongrassano, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: CSIC81500X@pec.istruzione.it

Articolo 14 - Pubblicazione dell'avviso e impugnazioni

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto.

Avverso il presente avviso e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 Luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 24.11.1971 e ss.mm.ii.

Articolo 17- Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Gabriella ARDIA

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione per esperto o tutor
- **All. B:** Griglia valutazione Titoli
- **All. C:** Dichiarazione assenza conflitti di interesse